

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

1. Общие положения.

Настоящее Положение устанавливает порядок и сроки проведения конкурса «Учитель года» (далее – конкурс), определяет категорию участников, перечень представляемых на конкурс документов, перечень конкурсных испытаний по каждой номинации, критерии оценки, порядок подведения итогов и определения победителей.

Конкурс призван способствовать:

- повышению профессионализма работников образования, усилению их поддержки со стороны органов местного самоуправления и общества;
 - формированию в обществе социальной и гражданской значимости профессии учителя;
 - стимулированию профессионального педагогического творчества;
 - выявлению и распространению образцов инновационной педагогической деятельности;
 - формированию нового педагогического мышления.
- Конкурс проходит под девизом «Учить и учиться».

2. Участники конкурса.

Принимать участие в конкурсе могут педагогические работники муниципальных образовательных учреждений всех типов, реализующих образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Стаж работы, возраст, квалификационная категория участников не ограничиваются. Победители конкурса прошлых лет к участию не допускаются.

Выдвижение педагогических работников на участие в конкурсе производится педагогическими советами, управляющими советами образовательных учреждений, методическим объединением (кафедрой) учителей – предметников или посредством самовыдвижения.

Победители городского конкурса участвуют в областном конкурсе «Учитель года Кировской области».

3. Сроки проведения конкурса.

Городской конкурс «Учитель года» проводится с 10 по 14 февраля 2020 года.

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 27 января 2020 года включительно подать в МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова заявку на участие в конкурсе, представить материалы в соответствии с требованиями настоящего Положения.

С 27 по 31 января 2020 года проводится первый этап конкурса - экспертиза представленных материалов.

С 10 по 14 февраля 2020 года – второй (очный) этап конкурса.

4. Руководство подготовкой и проведением конкурса.

4.1. Учредителем конкурса является департамент образования администрации города Кирова.

4.2. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет оргкомитет.

4.3. Методическое сопровождение участников конкурса обеспечивает муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова.

4.4. Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Киров» в соответствии со сметой расходов департамента образования администрации города Кирова и МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова.

5. Условия проведения конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям: «Учитель года», «Педагог дошкольного образования года», «Педагог дополнительного образования года», «Педагог – психолог года».

При отсутствии достаточного количества участников конкурса в каждой номинации оргкомитет оставляет за собой право провести конкурс по общей номинации «Учитель года».

6. Содержание конкурса.

Конкурс проходит в 2 этапа.

1 этап конкурса – экспертиза документов, представленных на конкурс:

- ✓ представление по форме (приложение 1);
- ✓ заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);
- ✓ информационная карта участника конкурса (приложение 3);
- ✓ эссе «Педагог будущего»;
- ✓ описание опыта работы (номинации «Учитель года» и «Педагог дошкольного образования года»);
- ✓ заявка на оборудование учебного занятия (в свободной форме);
- ✓ согласие на обработку персональных данных участника (приложение 4);
- ✓ 2 фотографии: портрет 9x13 см; жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

Педагоги дополнительного образования прикладывают текст образовательной программы в печатном виде.

Педагоги – психологи, кроме документов, указанных выше, представляют:

- описание психолого-педагогической технологии работы участника (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами).

Материалы представляются сброшюрованными в одну папку на бумажном и электронном носителе (компакт-диск).

Формат текста А4, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный, набор в программе «Word» (не ниже 97).

Оргкомитет регистрирует документы, представленные на конкурс, проводит техническую экспертизу на предмет их соответствия требованиям.

Материалы, представленные на конкурс, возврату не подлежат.

Прием материалов осуществляется до 27 января 2020 года Центром повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова по адресу: г. Киров, ул. Профсоюзная, д.41 а, кабинет № 9).

2 этап конкурса.

Педагогические работники, допущенные к участию во 2 (очном) этапе конкурса, выполняют в порядке, определенном оргкомитетом, конкурсные задания.

7. Конкурсные задания.

7.1. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»

«Визитная карточка»

Регламент: 5 минут

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с учащимися.

«Методический семинар»

Регламент: 20 минут (включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом опыта профессиональной деятельности, используемых технологий и методик, направленных на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- научная корректность и методическая грамотность;
- результативность и практическая значимость;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

«Урок»

Регламент: 45 минут (включая 10 минут для самоанализа урока и ответов на вопросы жюри).

Формат: урок по предмету.

Предмет и класс для проведения урока выбирает участник конкурса. Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется конкурсанту за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

- фундаментальность знания предмета;
- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Мастер-класс»

Регламент: до 20 минут.

Формат: демонстрация умения передавать личный опыт работы своим коллегам, умения перенести акцент с простого показа опыта на обучение слушателей.

Критерии оценивания:

- методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- общая культура и эрудиция;
- коммуникативная культура.

7.2. Конкурсные задания в номинации «Педагог дошкольного образования года»

«Визитная карточка»

Регламент: 5 минут

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с воспитанниками.

«Творческая презентация»

Регламент: 20 минут (включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление участником конкурса своего профессионального опыта, демонстрирующего умения анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- актуальность опыта;
- практическая значимость представленного опыта работы;
- инновационный характер опыта работы;
- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- культура публичного выступления.

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Регламент: 30 минут (включая 10 минут на самоанализ).

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса. Тема педагогического мероприятия с детьми, возраст детей определяется участником конкурса.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего педагогического мероприятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия сотрудничества детей группы;
- учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Мастер-класс»

Регламент: 20 минут.

Формат: демонстрация умения передавать личный опыт работы своим коллегам, умения перенести акцент с простого показа опыта на обучение слушателей.

Критерии оценивания:

- методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- общая культура и эрудиция;
- коммуникативная культура.

7.3. Конкурсные задания в номинации «Педагог дополнительного образования года»

«Визитная карточка»

Регламент: 5 минут

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с учащимися (воспитанниками).

Защита дополнительной образовательной программы «Моя образовательная программа»

Регламент: 20 минут (включая 5 минут ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогическую значимость и авторский замысел.

Критерии оценки:

- обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;
- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- культура публичного выступления.

Открытое занятие с учащимися «Введение в образовательную программу»

Регламент: для младшего школьного возраста - 35 минут, для старшеклассников - 45 минут.

Для самоанализа учебного занятия и ответов на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии оценки:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Мастер-класс»

Регламент: до 20 минут.

Формат: демонстрация умения передавать личный опыт работы своим коллегам, умения перенести акцент с простого показа опыта на обучение слушателей.

Критерии оценивания:

- методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- общая культура и эрудиция;
- коммуникативная культура.

7.3. Конкурсные задания в номинации «Педагог – психолог года»

«Визитная карточка»

Регламент: 5 минут

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с учащимися (воспитанниками).

Конкурсное задание «Защита психолого-педагогической технологии»

Регламент: 15 минут (10 минут - защита, 5 минут – вопросы жюри).

Формат: устное представление участником краткой аннотации к психолого-педагогической технологии, отражающей её ведущую идею, аргументированное объяснение содержания, значимости и авторского замысла.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- профессиональная компетентность;
- теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики;
- уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым участником методом;
- методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи);
- корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий;
- соблюдение этических норм;
- представленность авторской позиции;
- соблюдение регламента.

Конкурсное задание «Открытое занятие»

Регламент: 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ). Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства.

Формат: занятие.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- логичность в построении занятия;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией);
- общая эрудиция;
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
- уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);
- владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;
- рациональное использование времени и смена видов деятельности;
- степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
- достижение поставленной цели;
- соблюдение регламента.

Конкурсное задание «Кейсы»

Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы жюри).

Формат: решение проблемных практических ситуаций.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- профессиональная компетентность;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым участником методом;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);
- владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
- достижение поставленной цели;
- соблюдение этических норм.

8. Подведение итогов Конкурса и определение победителей

Награждение победителей и чествование участников проводится на торжественном подведении итогов конкурса. Участники конкурса награждаются сертификатами и дипломами, а также памятными подарками и денежными грантами.

Призовой фонд для награждения победителей и призёров (педагогических работников муниципальных образовательных учреждений) составляет в каждой номинации:

- 30 тыс. рублей – 1 место;
- 25 тыс. рублей – 2 место;
- 20 тыс. рублей – 3 место.

Представление

_____ (полное наименование уполномоченного органа образовательного учреждения)
выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса «Учитель года»)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса «Учитель года»)
на участие в номинации _____ конкурса «Учитель года»

Краткая характеристика

Подпись

(Ф.И.О)

М. П.

Образец заявления участника городского конкурса «Учитель года»

Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года-2020»

ФИО педагога,

наименование должности,

учреждения, района (города)

Заявление

Даю согласие на участие в городском конкурсе «Учитель года» в 2020 году.

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду давать учебное занятие по предмету _____
_____ в _____ классе.

На конкурсе буду давать занятие по направлению _____ в группе

Необходимое оборудование к занятию:

Дата

Подпись

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы, образовательные программы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (укажите какое)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды	

Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
5. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите (по желанию) имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите (по желанию) имя и возраст детей)	
7. Увлечения	
Хобби, спортивные занятия	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон (при желании)	(междугородный код)
Факс	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года»	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
городского конкурса «Учитель года»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
Паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному казённому образовательному учреждению «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова (г. Киров, ул. Воровского, 74), осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:
 - общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, образование, специальность, квалификация);
 - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 - сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
 - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 - сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);
 - иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
 - сведения о результатах профессиональной деятельности;
 - сведения о личном счете, открытом в кредитной организации (предоставляются в случае победы в городском конкурсе «Учитель года»;
 - фотографий.
2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на Информационно-образовательном портале города Кирова, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса, выплаты премии путем перечисления денежных средств на личный счет (в случае победы в Конкурсе):
 - департамент образования города Кирова;
 - организационный комитет Конкурса;
 - жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право муниципальному казённому образовательному учреждению «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее

согласие

дано

мною

(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес муниципального казённого образовательного учреждения «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова и доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

(подпись)